

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej nr 2 w Częstochowie

na rok szkolny 2016/2017

Program Wychowawczy został oparty na uniwersalnych wartościach odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny. Zawiera opis zadań wychowawczych, które podejmuje szkoła, uwzględnia kierunki polityki oświatowej oraz wnioski z ewaluacji. Dostosowany jest do potrzeb uczniów i nauczycieli oraz specyfiki placówki.

Działalność wychowawcza opiera się na spójności działań szkoły, rodziców i środowiska. Ukierunkowana jest na osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej.

Działalność edukacyjna polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy, kompetencji i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów.

Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli są podejmowane w trosce o zdrowie, bezpieczeństwo, umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem współczesnych technologii informacyjnych, postawę moralną i patriotyczną uczniów i opierają się na takich wartościach jak: odpowiedzialność, szacunek, uczciwość, tolerancja, empatia, kreatywność, kultura osobista.

Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego

Program wychowawczy powstał w oparciu o:

- Statut Szkoły.
- Koncepcję pracy Szkoły.
- Zadania zawarte w podstawach programowych do poszczególnych klas.
- Konwencje o Prawach Dziecka.
- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. poz.483
- Ustawę z dn. 7 września 1991r. o Systemie Oświaty (Dz.U. z 2004r. nr 256, poz.2572 z późn. zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1249)
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017.

- Analizę potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli.
- Przyjęty przez rodziców i szkołę system wartości stanowiący podstawę przy formułowaniu modelu wychowania.

Wychować to znaczy prowadzić ku wartościom.

Nadrzędny cel wychowawczy:

**WYCHOWANIE WE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI UCZNIĄ AKTYWNEGO,
TWÓRCZEGO, OTWARTEGO, TOLERANCYJNEGO
ORAZ ODPOWIEDZIALNEGO ZA SWOJE
BEZPIECZEŃSTWO, ZDROWIE I NAUKĘ.**

Cele szczegółowe:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na każdym etapie edukacyjnym.
2. Rozwijanie wrażliwości społeczno-moralnej.
3. Kształtowanie szacunku i tolerancji oraz właściwego zachowania się wobec uczniów niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Wychowanie w szacunku do otaczającego świata – poszanowania przyrody i mienia społecznego, rozwijanie postaw proekologicznych.
5. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i historycznej, budzenie uczuć patriotycznych.
6. Przygotowanie do samodzielności i twórczego rozwiązywania problemów oraz podejmowania właściwych działań w sytuacjach trudnych.
7. Zaznajomienie ucznia z jego prawami oraz wdrożenie do wypełniania obowiązków jako dziecka, ucznia i członka społeczeństwa.
8. Kształtowanie odporności emocjonalnej dziecka, budowanie jego równowagi i harmonii psychicznej, koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach.
9. Rozwijanie umiejętności i uzdolnień dziecka oraz ich prezentacji na forum klasy, szkoły, środowiska lokalnego oraz korzystania z dóbr kultury.
10. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa.
11. Propagowanie zasad zdrowego stylu życia oraz zachęcanie i stwarzanie warunków do aktywnego spędzania czasu wolnego. Rozwijanie postaw prozdrowotnych.
12. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą skutków i konsekwencji prawnych zażywania narkotyków, środków odurzających, dopalaczy i leków.
13. Kształtowanie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych.
14. Wspieranie inicjatyw uczniów związanych z ruchem wolontarystycznym.
15. Kształtowanie przyjętej przez szkołę hierarchii systemu wartości ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zdrowie własne i innych.

16. Rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. Eliminowanie zachowań agresywnych.
17. Nabywanie i doskonalenie umiejętności korzystania z komputera i technik informacyjnych oraz praktycznego wykorzystania ich w życiu codziennym.
18. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, przeciwdziałanie uzależnieniu od Internetu, telefonów komórkowych i gier komputerowych.
19. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania, komunikowania się oraz nawykowego stosowania zwrotów grzecznościowych.
20. Umacnianie więzi między szkołą a rodziną ucznia.
21. Uwzględnianie oczekiwań rodziców i uczniów oraz stwarzanie możliwości udziału rodziców i opiekunów w życiu szkoły.
22. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów.
23. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w realizowaniu programu profilaktycznego i wychowawczego (np. z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, Strażą Miejską, Sądem Rodzinnym i Nietletnich, kuratorami sądowymi).
24. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
25. Pedagogizacja rodziców w zakresie charakterystycznych dla danego wieku zachowań u dzieci, kształtowania właściwych relacji z nimi, dostrzegania zagrożeń płynących z mediów, środowisk rówieśniczych i sposobów reagowania na niewłaściwe zachowania dzieci.

Zadania szkoły :

1. Kształtowanie pozytywnych postaw społeczno – moralnych:
 - rozwijanie wrażliwości moralnej i duchowej
 - właściwych postaw prospołecznych,
 - umiejętności współpracy w grupie.
2. Kształtowanie twórczej postawy ucznia. Rozwijanie zainteresowań, kompetencji czytelniczych i informatycznych.
3. Wychowanie w szacunku do otaczającego nas świata:
 - poszanowanie ludzi,
 - przyrody i mienia społecznego.
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i historycznej, kształtowanie postawy i uczuć patriotycznych.
5. Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo:
 - właściwe nawyki żywieniowe,
 - profilaktyka uzależnień,
 - profilaktyka agresji i przemocy w tym cyberprzemocy,
 - promocja zdrowia oraz modelowanie postaw prozdrowotnych w sferach fizycznej i psychicznej,
 - rozwój emocjonalny,
 - aktywne spędzanie wolnego czasu.

6. Umacnianie więzi między szkołą, a rodziną ucznia:
 - współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę,
 - angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły,
 - pedagogizacja rodziców

Zadania nauczyciela-wychowawcy

1. Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów.
2. Koordynowanie realizacji zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
3. Realizacja programu zajęć wychowawczych.
4. Pełnienie funkcji animatora i przewodnika pracy zespołu klasowego.
5. Wychowanie do wartości, uczenie poszanowania godności, tolerancji, empatii, odpowiedzialności, uczciwości, kultury osobistej oraz szacunku dla siebie i innych.
6. Kształtowanie postaw asertywnych.
7. Wspieranie działalności wolontarystycznej uczniów.
8. Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania.
9. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań, inspirowanie do działań oraz ułatwianie właściwego organizowania czasu wolnego.
10. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, upowszechnianie czytelnictwa poprzez udział w konkursach, współpracę z bibliotekami publicznymi.
11. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.
12. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia oraz konsekwentne egzekwowanie ich przestrzegania.
13. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów, niepowodzeniach i kłopotach osobistych, niwelowanie stresów szkolnych.
14. Reagowanie i przeciwdziałanie agresji słownej, psychicznej i fizycznej.
15. Stała i systematyczna współpraca z zespołem pedagogicznym pracującym z klasą oraz pedagogiem.
16. Otaczanie szczególną opieką wychowanków mających trudną sytuację materialną i rodzinną, a także uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niedostosowanych społecznie i zagrożonych demoralizacją.
17. Systematyczna współpraca z rodzicami, pedagogizacja mająca na celu wspieranie ich w procesie wychowania, uświadamianie im odpowiedzialności za zdrowie i harmonijny rozwój psychofizyczny dziecka w tym rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
18. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców i opiekunów.
19. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły oraz w czasie wyjść i wycieczek.
20. Działania profilaktyczne w kierunku stosowania przez uczniów dopalaczy, środków odurzających i nadużywaniu leków.

21. Działania profilaktyczne w kierunku zapobiegania agresji i przemocy w tym cyberprzemocy.
22. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców i opiekunów.
23. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
24. Pedagogizacja rodziców.

Oczekiwania względem nauczycieli - wychowawców

Od nauczycieli - wychowawców oczekujemy następujących postaw:

- życzliwości
- szanowania innych oraz traktowania ucznia podmiotowo
- taktu
- wysokiej kultury osobistej
- oddzielania problemu od osoby
- niepodważania autorytetu Rodzica
- otwartości na potrzeby uczniów
- czynnego uczestnictwa w życiu szkoły, zaangażowania
- konsekwencji w postępowaniu
- obiektywizmu w ocenianiu
- dyskrecji
- własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności i warsztatu pracy
- pracy w zespole
- wspomagania innych
- oddziaływania przykładem, „Słowa uczą, przykłady pociągają”

Zadania rodziców

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu szkoły i nauczyciela.
2. Współpraca z wychowawcą w podejmowaniu działań zmierzających do harmonijnego rozwoju dziecka.
3. Odpowiedzialność za zdrowie i prawidłowy rozwój psychofizyczny dziecka.
4. Nabywanie, poszerzanie i przekazywanie wiedzy związanej z zagrożeniami wynikającymi ze stosowania środków odurzających, dopalaczy, narkotyków, suplementów diet, leków w celach innych niż medyczne, bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych oraz postępowania w tego typu przypadkach i wynikających z tego konsekwencji prawnych.
5. Wspieranie nauczycieli w działaniach profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.
6. Odpowiedzialność finansowa za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonywane przez ich dzieci.
7. Aktywny udział w realizacji zadań szkoły.

8. Systematyczna współpraca z wychowawcami w celu zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole i w domu rodzinnym.
9. Wspieranie dziecka w dążeniu do rozwijania zainteresowań, upowszechnianie czytelnictwa.

Oczekiwania szkoły względem rodziców

Mając na względzie wspomagającą rolę rodziców względem szkoły oczekujemy od nich:

- zaufania do szkoły
- zainteresowania sprawami własnych dzieci
- współdziałania i zaangażowania
- bycia Rodzicem, a nie kolegą dla swojego dziecka
- uczestnictwa i wypracowania wspólnej płaszczyzny porozumienia rodziców i nauczycieli (szkoła nie krytykuje rodziców, rodzice nie krytykują szkoły w obecności dzieci)
- wiary w dobre intencje wychowawcze nauczycieli

Zadania uczniów

1. Dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.
2. Właściwe prezentowanie się i postawa na uroczystościach szkolnych i lokalnych oraz imprezach o charakterze kulturalnym i sportowym, docenianie osiągnięć innych.
3. Mobilizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych.
4. Współtworzenie i respektowanie norm obowiązujących członków społeczności szkolnej.
5. Rozumienie potrzeby krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu i Internet.
6. Rozróżnianie dobra i zła w sytuacjach codziennych i odpowiednie reagowanie.
7. Przestrzeganie zasad i norm kulturalnego zachowania, komunikowania się, używania zwrotów grzecznościowych, dbania o porządek i poszanowanie mienia.
8. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia.
9. Dbanie o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych.
10. Nabywanie i poszerzanie wiedzy związanej z zagrożeniami wynikającymi ze stosowania środków odurzających, dopalaczy, narkotyków, suplementów diet, leków w celach innych niż medyczne, bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych oraz postępowania w tego typu przypadkach i wynikających z tego konsekwencji prawnych.
11. Aktywny udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych.
12. Otoczenie życzliwością i pomocą dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
13. Integrowanie się w zespole klasowym poprzez wzajemne poznawanie się, tolerancję, okazywanie wzajemnego szacunku, partnerstwo oraz umacnianie więzi koleżeńskich.
14. Rozwijanie zainteresowań.
15. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych.

Postawy akceptowane:

Od uczniów oczekujemy:

- estetycznego, schludnego wyglądu
- posługiwania się poprawną polszczyzną, nieużywania wulgaryzmów
- pomagania innym, koleżeńskiej
- dbania o otoczenie (wewnątrz i na zewnątrz szkoły)
- aktywnego udziału w życiu szkoły
- taktownego zachowania
- wywiązywania się z obowiązków szkoły

Postawy nieakceptowane:

Sprzeciwiamy się zdecydowanie:

- arogancji
- kłamstwu
- lenistwu
- donosicielstwu
- ignorancji
- braku szacunku wobec innych
- używkom
- niepunktualności
- agresji słownej, fizycznej i psychicznej
- wagarowaniu
- bierności wobec niewłaściwych postaw i zachowań

Program Wychowawczy opracował zespół w składzie:

Jadwiga Stengierska, Barbara Lorent, Małgorzata Dobosz, Anna Stochel, Renata Caban.

Program Wychowawczy na rok szkolny 2016/2017 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 22.09.2016r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej:

Dyrektor Szkoły Anna Bednarek

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Anna Bednarek