Zarządzenie Nr 3/2020/2021
Dyrektora *Zespołu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Częstochowie*
z dnia 14.12.2020r.

w sprawie: kontroli doraźnej dotyczącej przestrzegania procedur wydawania opinii i orzeczeń.

Dyrektor Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej informuje, iż w dniach od 14.12.2020 do 15.01.2021r. przeprowadzona zostanie kontrola doraźna dotycząca realizacji zadań statutowych ZPPP, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości wydawania opinii i orzeczeń.

Kontrola będzie przeprowadzona przez wicedyrektorów w swoich macierzystych placówkach.

Załącznik nr 1: Arkusz kontroli

Załącznik nr 2: Protokół kontroli doraźnej

(-) Rafał Dziwis
Dyrektor Zespołu Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznych
w Częstochowie

Zespół Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w Częstochowie

Częstochowa, ul. Kosmowskiej 5, tel/fax. 34 362 24 24
e-mail: zppp@edukacja.czestochowa.pl http://zppp.ids.czest.pl

Załącznik Nr 1

ARKUSZ KONTROLI

Pracownik kontrolowany	
Data kontroli	
Nr dokumentacji indywidualnej	*..../2020/2021*
Nr orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	*ZPPP.422....2020/2021.P1*
Zakres kontroli: Prawidłowość wydawania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	*Data przyjęcia wniosku:* *Data wydania orzeczenia:* *Czy wydano orzeczenie w terminie: TAK/NIE* *Czy dokumentacja jest kompletna: TAK/NIE* *Czy w dokumentacji indywidualnej zapisano rodzaj przeprowadzonych działań: TAK/NIE*
Uwagi pokontrolne	
Zalecenia pokontrolne	
Termin realizacji zaleceń	
Kontrolę przeprowadzał	

…… ……...

Data i podpis kontrolowanego *Podpis kontrolującego*

DK-CZ.5533.1.37.2020

Protokół kontroli doraźnej 02.12.2020 2PPP.0910.5.2020.22

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Częstochowie wchodzącej w skład Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie, ul. Kosmowskiej 5, 42-200 Częstochowa.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Rafał Dziwis
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Anna Gamalczyk
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: nr DK-CZ.5533.1.37.2020 z 23 listopada 2020 r.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 26 listopada 2020 r.
7. Tematyka kontroli: Nadzór dyrektora nad realizacją zadań statutowych poradni psychologiczno-pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości wydawania orzeczeń, w związku z interwencją rodzica.
8. Czynności kontrolne:

- rozmowa z dyrektorem
- rozmowa z psychologiem prowadzącym sprawę Gabriela Binkiewicza
- analiza dokumentacji:
  plan nadzoru pedagogicznego, sprawozdania z realizacji planu nadzoru, protokolarz posiedzeń rady pedagogicznej, regulamin pracy zespołu orzekającego, procedura pracy zespołu orzekającego, indywidualne karty badań Gabriela Binkiewicza w latach szkolnych: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021, opinia psychologiczno-pedagogiczna w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego nr ZPPP.421.378.2014/2015.P2, z 14 lipca 2015 r., opinia psychologiczno-pedagogiczna w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce nr ZPPP.421.108.2016/2017.P2 z 16 stycznia 2017 r., opinia psychologiczno-pedagogiczna w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce nr ZPPP.421.50.2018/2019.P2 z 16 października 2018 r., opinia psychologiczno-pedagogiczna w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce nr ZPPP.421.361.2018/2019.P2 z 1 sierpnia 2019 r., zarządzenia dyrektora w związku z ogłoszeniem na terenie kraju stanu pandemii.
- analiza strony internetowej: http://zppp.idsczest.pl

1. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola przeprowadzona w związku z interwencją rodzica.
Rodzic zarzucał poradni:
- ograniczoną pomoc Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Częstochowie dla syna

- odmowę wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- brak pomocy i wsparcia ze strony poradni dla syna i rodziców w czasie pandemii od lutego 2020 r. do października 2020 r.

W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że:

Poradnia posiada plan nadzoru pedagogicznego opracowywany zgodnie z rozporządzeniem, każdego roku, i przedstawiany Radzie Pedagogicznej nie później niż 15 września. Plan nadzoru zawiera wszystkie wymagane prawem elementy. Kontrolowana dokumentacja potwierdza, że dyrektor nadzoruje wszystkie działania pracy poradni takie jak: diagnostyka, terapia indywidualna i grupowa, poradnia on-line. Kontroli dyrektora podlegała również praca zespołów orzekających i prawidłowość wydawanych opinii i orzeczeń. Informacje i wnioski ze sprawowanego nadzoru przedstawiane są radzie pedagogicznej dwa razy w roku. Działające w poradni zespoły orzekające zostały powołane przez dyrektora poradni, zgodnie z *rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743). W większości przypadków przewodniczącym zespołu orzekającego był wicedyrektor. Ze sprawozdania z realizacji nadzoru w roku szkolnym 2019/2020 wynika, że dyrektor nie stwierdził uchybień w pracy zespołów orzekających i sposobie jej dokumentowania. Z przedłożonej dokumentacji wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 wydano 135 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Wszystkie dokumenty wydane zostały w przewidzianym przepisami prawa terminie. Obowiązujące w poradni procedury dot. ubiegania się o opinie lub orzeczenia są czytelne i dostępne dla interesantów, zarówno w budynku poradni, jak i na stronie internetowej.

Z przedłożonej do kontroli dokumentacji wynika, że Gabriel Binkiewicz pierwszy raz został zgłoszony do Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Częstochowie w roku szkolnym 2014/2015 w celu dokonania oceny gotowości szkolnej. W wyniku przeprowadzonej diagnozy wydana została opinia psychologiczno-pedagogiczna w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego nr ZPPP.421.378.2014/2015.P2 z 14 lipca 2015 r. Opinia zawierała zalecenia dla nauczycieli: otoczenie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły lub placówki - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. W roku szkolnym 2015/2016, od 20 września 2015 r. do maja 2016 r. Gabriel uczęszczał do poradni na grupową terapię ogólnorozwojową, a od listopada 2015 do czerwca 2016 indywidualną terapię psychologiczną. Z dokumentów wynika, że na terenie poradni była również prowadzona praca psychoterapeutyczna z rodzicami ucznia.
W roku szkolnym 2016/2017, po przeprowadzonym badaniu, wydano opinię psychologiczno-pedagogiczną w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce nr ZPPP.421.108.2016/2017.P2 z 16 stycznia 2017 r. Jednocześnie uczeń został objęty na terenie poradni indywidualną terapią psychologiczną (22.02.217 r. – 8.03.2017 r.), a w drugim półroczu grupową terapią poznawczo-behawioralną., a w okresie od października 2017 r. do czerwca 2018 r. korzystał z indywidualnej terapii psychologicznej.
Z dokumentacji wynika, że 11 września 2018 r. rodzic zwrócił się do poradni z wnioskiem o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym syna. 24 września 2018 r. zorganizowane zostało spotkanie konsultacyjne dotyczące złożonego wniosku. Uczestniczyli w nim pracownicy poradni pracujący wcześniej z chłopcem, specjaliści aktualnie diagnozujący, przedstawiciel szkoły - wychowawca klasy. Z dokumentacji wynika, iż zdaniem zebranych, zachowania ucznia nie należą do grupy

zachowań ryzykownych wskazujących na zagrożenie niedostosowaniem społecznym, ale wynikają z zaburzeń emocjonalnych. Stanowisko zostało przyjęte przez rodzica, co potwierdza zapis w indywidualnej karcie dziecka o rezygnacji z ubiegania się o orzeczenie i złożenie 10 października 2018 r., wniosku o opinię psychologiczno-pedagogiczną umożliwiającą zorganizowanie dla chłopca zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce nr ZPPP.421.50.2018/2019.P2, zalecająca zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia w roku szkolnym 2018/2019, została wydana 16 października 2018 r. a w następnym roku opinia nr ZPPP.421.361.2018/2019.P2 z 1 sierpnia 2019 r., zalecająca jej kontynuację w roku szkolnym 2019/2020. Jednocześnie, od 13 września 2018 r. do czerwca 2019 r. realizowana była indywidualna terapia psychologiczna dla ucznia oraz terapia rodziny.

Jak wynika z dokumentacji, w roku szkolnym 2019/2020 od 10 października 2019 r. do 9 marca 2020 r. uczeń uczęszczał na terapię grupową dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo. Terapia została przerwana przez pandemię i chorobę psychologa prowadzącego zajęcia. Z uwagi na ogłoszony na terenie kraju stan pandemii działalność poradni została ograniczona i dostosowana do wytycznych zawartych w rozporządzeniach i komunikatach MEN i GIS.
Z komunikatów dyrektora poradni (dostępnych na stronie internetowej) wynika, że od 13 marca 2020 r. do odwołania zostały zawieszone wszystkie zajęcia grupowe odbywające się na terenie poradni. Terminy zajęć indywidualnych oraz diagnozy dzieci realizowane były bez zmian. Od 16 marca 2020 r. zmienione zostały godz. pracy poradni na pracę w godz. 7^{30} – 15^{30}. Specjaliści pozostawali do dyspozycji petentów poprzez kontakt e-mailowy i telefoniczny. 27 marca 2020 r. na stronie poradni ukazał się komunikat o wsparciu psychologicznym dla osób będących w kryzysie psychicznym w związku ze stanem pandemii. Od 27 kwietnia do 3 maja 2020 r., zgodnie z wprowadzonymi przepisami prawa, poradnia przeszła w tryb pracy zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Po 4 maja 2020 r. część zadań w dalszym ciągu realizowana była zdalnie. Z dokumentacji wynika, że 13 maja 2020 r., po powrocie do pracy, psycholog prowadzący terapię grupową skontaktował się telefonicznie z rodzicem. Przedmiotem rozmowy była aktualna sytuacja dziecka dotycząca funkcjonowania w czasie pandemii i zdalnego nauczania. Z informacji psychologa wynika, że rodzic nie zgłaszał potrzeby wsparcia psychologicznego oraz nie widział problemów w funkcjonowaniu dziecka, a nawet wskazywał, że ograniczenie kontaktów z innymi uczniami podczas nauki zdalnej spowodowało wyciszenie.

W roku szkolnym 2020/2021 14 października 2020 r. matka złożyła wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na agresywne zachowania syna oraz problemy wychowawcze. Z uwagi na niekompletność wniosku (brak zaświadczenia lekarskiego) termin rozpatrzenia wniosku przez zespół orzekający został zawieszony do czasu jego uzupełnienia. Z dokumentacji wynika, że od 2 listopada 2020 r. w poradni prowadzona jest z Gabrielem indywidualna terapia psychologiczna.

Biorąc pod uwagę powyższe, stwierdzić należy, do czasu ogłoszenia stanu pandemii na terenie kraju tj. do marca 2020 r. pomoc świadczona przez poradnię Gabrielowi przebiegała systematycznie i bez zakłóceń. W latach szkolnych: 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 uczeń korzystał z indywidualnej terapii psychologicznej, a w roku szkolnym 2019/2020 został objęty przez poradnię psychoterapią grupową. Ogłoszenie stanu pandemii i związane z tym ograniczenia i obostrzenia w funkcjonowaniu wszystkich instytucji i placówek, spowodowały ograniczenie dostępności

do różnych form pomocy grupowej świadczonej przez poradnię, w tym do psychoterapii grupowej, w której uczestniczył chłopiec. Dla potrzebujących wsparcia psychologicznego poradnia, uruchomiła telefon interwencyjny, zainteresowani pomocą rodzice mogli również korzystać z poradni on-line.

W dokumentacji brak jest informacji o odmowie wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Wniosek złożony 11 września 2018 r. został przez rodzica wycofany na rzecz złożonego 10 października 2020 r. wniosku o wydanie opinii psychologiczno-pedagogicznej zalecającej zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego złożony w poradni 14 października 2020 r., ze względu na brak dołączonego zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia dziecka, czeka na uzupełnienie. Zespół orzekający ma obowiązek podjąć decyzję w czasie nie dłuższym niż 30 dni od dnia uzupełnienia wniosku.

2. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**

3. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2020 r., poz. 910 ze zm.) zaleca się:

STARSZY WIZYTATOR
Częstochowa 2 XII 2020.
DYREKTOR
mgr Beata Gwiazdzik
Zespołu Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

mgr Rafał Dziwis Częstochowa 2.12.2020
Zespół Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych
ul. Kosmowskiej 5
42-224 Częstochowa
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

4. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie
mgr Rafał Dziwis Częstochowa 2.12.2020
Zespół Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych
ul. Kosmowskiej 5
42-224 Częstochowa
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz.1551 t.j.)

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych